

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริการทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการได้กระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภัยหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัตรราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ....องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้องตี้ อำเภอไทรโยค กาญจนบุรี
ปีงบประมาณ....พ.ศ.๒๕๖๖.....

วันเดือนปี ที่รายงาน.....๒๑ มีนาคม๒๕๖๖.....

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายใต้หน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ๑. ประมวลจริยธรรมผู้บริหารห้องถิน

๒. ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาพห้องถิน

๓. ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนห้องถิน

URL ที่เผยแพร่

<https://www.bongti.go.th/newspreview?id=๒๖๙>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายใต้หน่วยงาน(ถ้ามี)

ชื่อกำหนดจริยธรรม..แนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของพนักงาน และลูกจ้าง ปี ๒๕๖๖

URL ที่เผยแพร่

<https://www.bongti.go.th/newspreview?id=๒๖๙>

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินสมรรถนะแบบประเมินผลการปฏิบัติของพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล ลูกจ้าง

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

ขั้นตอนการประเมินสมรรถนะ

๑) ผู้ประเมินจะพิจารณาจากสมรรถนะที่ลงตัว ทำการประเมินและให้คะแนนลงแบบประเมินสมรรถนะ ก่อนที่จะพิจารณาสมรรถนะตัวต่อไป จบครบทุกด้าน สมรรถนะหลักที่เกี่ยวข้องกับการประเมินทางจริยธรรม เช่น การยืดม้วนในความถูกต้องและจริยธรรม

๒) ใน การประเมินสมรรถนะตัวหนึ่งๆ ให้พิจารณารายละเอียดที่กำหนดไว้ในพฤติกรรมสมรรถนะแต่ละระดับ โดยได้ระดับที่ ๑ เป็นต้นไป พิจารณาผู้ถูกประเมินนั้นมีพฤติกรรมซึ่งแสดงสมรรถนะระดับดังกล่าวหรือไม่ ถ้ามีให้พิจารณาໄลไปยังระดับสมรรถนะที่สูงกว่า โดยหยุดที่ระดับสมรรถนะในระดับที่สูงสุดที่ผู้ประเมินนั้นๆ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมสมรรถนะนั้นได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๓) ดำเนินการประเมินสมรรถนะจนครบทุกด้าน

๔) คำนวณค่าความแตกต่างระหว่างระดับของสมรรถนะ ที่สังเกตพบกับระดับของสมรรถนะที่คาดหวัง โดยสังเกตพฤติกรรมสมรรถนะในแต่ละระดับ ในฐานมาตรฐานการประเมินสมรรถนะคือการประเมินว่าผู้ถูกประเมินนั้นมีพฤติกรรมสมรรถนะในระดับที่สูงกว่า เท่ากับหรือต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวังและแบ่งผลการประเมินดังกล่าวออกเป็นค่าคะแนนการประเมิน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๐ คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
สมรรถนะที่ประเมินอยู่ในระดับสมรรถนะที่ต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวังระดับ	สมรรถนะที่ประเมินอยู่ในระดับสมรรถนะที่ต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง๒ระดับ	สมรรถนะที่ประเมินอยู่ในระดับสมรรถนะที่ต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง๑ระดับ	สมรรถนะที่ประเมินอยู่ในระดับสมรรถนะที่ต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง๑ระดับ

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos&Dos'ts)

จากการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กรบริหารส่วน ตำบลบ้องตี้ เราสามารถแบ่งเป็นพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่กระทำ ดังนี้

Dos&Dos'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมขอข้าราชการ

✓ Do's ควรกระทำ	Dos'ts ไม่ควรกระทำ
จรรยาภิคต่อประเทศชาติ รักษาผลประโยชน์ และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทย
แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูน และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ไม่แสดงกิริยาอาการหรือว่าจາที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จรรยาภิคต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
นำหลักธรรมตามศาสนาที่เคารพนับถือ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ไม่ลบหลู่ ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนากิจสืบทอดและดำเนินการในเชิงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน	ไม่ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนา กิจทั้งปวง
มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า	ไม่ควรกระทำให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ
ดำรงเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี	ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเพื่อบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

พนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้องตี้และลูกจ้างที่ได้รับการประเมินผล มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่ดี ยึดมั่นในความจริงความถูกต้องตามประมวลจริยธรรมของเทศ สรุปรูปแบบพฤติกรรมตามที่คาดหวังของข้าราชการ ดังนี้

๑. พฤติกรรมทางจริยธรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ทั่วไปที่ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบ
 ๒. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยากลำบากหรือไม่เอื้ออำนวยโดยที่ต้องได้รับคำชี้แจงจากผู้บังคับบัญชา
 ๓. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยโดยสามารถหาวิธีการแก้ไขได้เอง
๔. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างและซักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติ
 ๕. การวางแผนและสร้างวัฒนธรรมในองค์กรในการยึดจริยธรรมเป็นที่ตั้ง
- ๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล**
- เมื่อสิ้นสุดการประเมินผลการปฏิบัติงานแล้ว จึงสรุปดังนี้ คือ
๑. จัดการฝึกอบรมเป็นการให้ความรู้ หรือรณรงค์ส่งเสริมจริยธรรม
 ๒. การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล สามารถกำหนด
 ๓. การนำจริยธรรมไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลือกสรรพนักงาน(j้างขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้องตี้
 ๔. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นจริยธรรม (สมรรถนะ/ค่านิยม)
- ๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**
- ปัญหา/อุปสรรค**
- ปัญหาด้านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน
 - ปัญหาด้านประเมิน ผู้บังคับบัญชาผู้ประเมินมีการใช้ดุลยพินิจในการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยไม่นำผลประเมินจากการทำงานจริงมาพิจารณา
 - ข้อเสนอแนะอื่นๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ควรผลักดันให้จริยธรรมเป็นวัฒนธรรมองค์กร
- ผู้รายงาน.....นงนุช ลักษณ์ จัดทำ.....คงศรี
 (นางสาวนุ่น คงศรี)
 ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล
- ผู้บังคับบัญชา.....นายนิทัศน์ ลูกอินทร์
 (นายนิทัศน์ ลูกอินทร์)
 ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้องตี้